



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117
Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb
Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

**Corso
SERVIZI
SOCIO-SANITARI**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

ANNA MARIA PICCINNO

Materia d'insegnamento:

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Anno Scolastico 2020/21

RELAZIONE

Il percorso didattico-educativo della classe negli ultimi due anni ha richiesto uno sforzo di adattamento , sia da parte del docente che degli alunni nell'affrontare la didattica a distanza prima con l'utilizzo delle applicazioni del registro elettronico classeviva e successivamente tramite la piattaforma Google Gsuite. Si è cercato di affrontare gli argomenti in modo semplice, ma integrato, dando maggiore rilievo alle conoscenze e alle informazioni in grado di stimolare l'interesse, l'attenzione e lo sviluppo di abilità pratiche attraverso esercizi di varia tipologia. Altro problema che si è dovuto affrontare è stato quello di calibrare gli interventi sulle diverse esigenze degli alunni. Sono state attivate diverse attività di recupero per la difficoltà incontrata da alcuni alunni nell'integrare le diverse conoscenze e / o per una partecipazione non sempre costante e adeguatamente motivata. Ciò ha comportato la necessità di fornire materiale di studio appositamente predisposto dalla docente per una più agevole acquisizione dei nuclei fondanti disciplinari da parte degli alunni con maggiori difficoltà legate al loro livello di conoscenze e competenze pregresse. Particolare attenzione è stata riservata, insieme alla docente specializzata, nel recupero di competenze e abilità di base, sia per l'alunna diversamente abile, sia per l'intera classe. Si è puntato soprattutto sull'importanza dell'educazione sanitaria e sulla prevenzione nel raggiungimento del benessere bio-psicosociale del singolo e della comunità. In questo periodo storico emergenziale è stato arricchito in modo idoneo e funzionale il lessico-medico sanitario fondamentale per comprendere e approfondire il momento storico di emergenza sanitaria. Si è cercato di trasporre quanto studiato sui libri nella realtà quotidiana attraverso discussioni e riflessioni sulla pandemia in atto acquisendo e interpretando le informazioni in modo critico e coerente. Il gruppo classe è eterogeneo e ha sempre mantenuto un comportamento corretto, anche se talvolta ha richiesto un richiamo ad una maggiore responsabilità e assiduità nella partecipazione e nello studio domestico. Tutti gli alunni hanno acquisito una sufficiente consapevolezza dell'importanza dell'educazione sanitaria nella prevenzione e nei comportamenti ad essa correlati; conoscono sufficientemente e sanno divulgare i principali interventi di educazione alla salute relativi alle diverse fasce di età e attuare le strategie più valide per conservarla. Ma solo un gruppo ristretto ha dimostrato maggiore interesse e costante impegno raggiungendo una preparazione complessiva discreta.

METODI

Lezione partecipata, discussione guidata, esercitazioni individuali e di gruppo guidate, analisi di casi professionali, problem solving, peer tutoring, partecipazione a dibattiti. Si sono privilegiate le videolezioni e si è proceduto nel percorso di apprendimento con modalità sincrona e talvolta asincrona. Questa modalità ha arricchito e sicuramente migliorato la relazione docente-discente, ma non tutti gli alunni ne hanno usufruito allo stesso modo, sia per problemi di connessione , sia per strumenti tecnici non sempre adeguati.

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUATAZIONE

Le verifiche sono state somministrate per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nella programmazione e determinare la validità della metodologia impiegata dall'insegnante.

Nell'arco dell'anno sono state effettuate prove orali, prove scritte semistrutturate, compiti di realtà e prove ibride. L'attività didattica nella prima parte dell'anno scolastico in presenza è avvenuta in modalità scritta con domande aperte, nella seconda parte soprattutto con prove ibride. Le verifiche sono state formative e sommative. Nel processo di valutazione sono stati presi in esame oltre al risultato delle prove scritte, orali e ibride anche l'impegno, l'interazione, le capacità di problem solving, la responsabilità e il progresso evidenziato in relazione al livello di partenza.

Galatina, lì 13 maggio 2021

La Docente

Anna Maria Piccinno